

**PkM TEMATIK
PRODI S2 PENJAS**

**LAPORAN PkM TEMATIK
PRODI S2 PENJAS**



**PENGEMBANGAN MINAT GURU PENJAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DI BIDANG
OLAHRAGA MELALUI SOSIALIASI STUDI LANJUT PROGRAM MAGISTER DI KABUPATEN
CIREBON**

Diusulkan Oleh:

Dr. Yudanto, M.Pd / NIP 198107022005011001
Dr. Jaka Sunardi, M.Kes / NIP 196107311990011001
Ari Iswanto, M.Or / NIP 198401272019031003
Prof. Soni Nopembri, Ph.D / NIP 197911122003121002
Fathan Nurcahyo, M.Or / NIP 198207112008121003
Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or / NIP 12009900907739
Dwi Sismayani / NIM 21633251034
May Armadany / NIM 21633251042
Cahyo Harjono / NIM 21633251054

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PkM TEMATIK PRODI S2 PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

1. Judul: PENGEMBANGAN MINAT GURU PENJAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DI BIDANG OLAHRAGA MELALUI SOSIALIASI STUDI LANJUT PROGRAM MAGISTER DI KABUPATEN CIREBON

Ketua Pelaksana :

a. Nama Lengkap dengan Gelar	: Dr. Yudanto, M.Pd
b. N I P	: 198107022005011001
c. Pangkat / Golongan	: IVb
d. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
e. Fakultas/ Jurusan	: FIK/ POR
f. Bidang Keahlian	: Perkembangan Motorik
g. Alamat Rumah	: Klaten
h. No. Telp. Rumah/ HP.	: 081578843327

2. Personalia:

a. Jumlah Anggota Pelaksana 6 orang
b. Jumlah Pembantu Pelaksana - orang
c. Jumlah Mahasiswa 3 orang

3. Jangka Waktu Kegiatan 3 bulan

5. Bentuk Kegiatan : Workshop dan Sosialisasi

6. Sifat Kegiatan : Wajib

7. Anggaran Biaya yang Diusulkan:

a. Sumber dari FIK UNY	: Rp 8.000.000,00
b. Sumber Lain	: Rp -
Jumlah	: Rp 8.000.000,00 (delapan juta rupiah)

Yogyakarta, 18 April 2022

Menyetujui:
Dekan FIK



Prof. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP.196407071988121001

Ketua Pelaksana,

Dr. Yudanto, M.Pd
NIP. 198107022005011001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI
KHALAYAK SASARAN/MITRA DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PkM TEMATIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a	: Teguh Riswanto, M.Pd
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM/Mitra	: Ketua MGMP Guru Penjas Cirebon
Alamat khalayak sasaran/UKM/Mitra	: MGMP Penjas KABUPATEN CIREBON

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana kegiatan PkM Tematik dari:

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/Mitra kami dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan Program PkM Tematik dimaksud adalah :

N a m a	: Dr. Yudanto, M.Pd
N I P	: 198107022005011001
Pangkat/ Golongan	: Ivb / Lektor Kepala
Program Studi/ Jurusan	: PJKR / POR
Fakultas	: FIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya **BERSEDIA** sebagai Mitra, dan di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Program PkM Tematik tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 April 2022

Yang membuat pernyataan,

(Ketua MGMP)

RINGKASAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, ketrampilan berfikir kritis, dan keterampilan sosial melalui aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai pendidikan nasional. Depdiknas 2003 menyusun 5 tujuan utama pendidikan jasmani diantaranya: a) Meletakkan landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan jasmani; b) Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui tugas-tugas pembelajaran pendidikan jasmani; c) Mengembangkan sikap sportif, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani; d) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani; e). Mengembangkan kemampuan gerak dan keterampilan berbagai macam permainan dan olahraga. Tujuan utama dari pendidikan jasmani akan dapat terlaksana dengan adanya konsolidasi antar elemen-elemen pendukung keberhasilannya diantaranya: Guru, Siswa, Orang Tua, dan Pemerintah. Peranan komponen-komponen tersebut dalam menyampaikan dan membentuk karakter utama siswa terdapat pada guru sebagai pengajar di kelas yang menggambarkan kedudukan dan martabat jabatan dari status akademis, ekonomis, maupun organisasi profesional.

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) sebagai wadah perkumpulan Guru di Indonesia telah memiliki kode etik guru dan memiliki perkumpulan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing sebagaimana Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) di masing-masing bidang keilmuan dan agar dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik diperlukan seperangkat kemampuan yang harus dikuasai antara lain kemampuan profesional yang disebut dengan kompetensi profesional. Dalam mata pelajaran Penjas Tugas utama guru menurut Sukintaka (2000) adalah: a). Mengajar dan mendidik aktivitas jasmani; b) Menyelenggarakan ekstrakurikuler; c) Pengadaan, pemeliharaan, dan pengaturan alat dan fasilitas pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan; d) Menyelenggarakan pertandingan; e) Mengajar pendidikan kesehatan. Salah satu faktor pembentuk komponen kompetensi profesional seorang guru adalah melalui pendidikan yang ditempuh sesuai dengan bidang keilmuannya.

Pendidikan profesional seorang guru dibentuk melalui Studi di Perguruan Tinggi melalui berbagai Proram Studi yang ditawarkan. Sebagaiman saat ini di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Program Studi Pendidikan Olahraga telah memiliki S1, S2, dan S3 dengan Linearitas Keilmuan Penjas yang menjadi salah satu tempat meningkatkan kompetensi guru di bidang pendidikan olahraga. Tingginya kesadaran masyarakat dan kebutuhan kompetensi pendidikan membuat seorang pengajar harus mampu memaksimalkan metode mengajar dan bertambahnya wasasan akan keilmuan yang diajarkan. Sebagaimana yang diungkapkan Rusli Ibrahim (2003) peran dan tanggungjawab seorang guru meliputi beberapa hal diantaranya: *Planner, Organizer, Evaluator*, dan *Teacher*. Sehingga dapat disimpulkan tugas guru merupakan tonggak utama dalam pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan hususnya pendidikan jasmani.

Program peningkatan potensi dan minat pendidikan guru penjas dapat dilakukan melalui program PkM yang rencananya akan dilaksanakan di kabupaten purwakarta dimana banyak dari mahasiswa-mahasiswa FIK UNY khususnya Program Studi PJKR berasal dari kabupaten purwakarta yang menjadi salah satu kabupaten yang memiliki antusiasme tinggi di bidang pendidikan jasmani. harapan dari pelaksanaan PkM ini adalah meningkatnya minat dan antusiasme guru dalam melanjutkan studi lanjut di jenjang Program Magister.

KATA KUNCI

Pendidikan Jasmani, Pengembangan Potensi, Program Magister

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Untuk menghadapi era revolusi industry 4.0, dibutuhkan pendidikan yang bisa membentuk generasi kreatif, inovatif, dan kompetitif. Selain itu juga butuh Sumber Daya Manusia yang berwawasan unggul, profesional, berpandangan jauh ke depan, dan percaya diri. Senada dengan hal itu, Menristekdikti (2018) mengungkapkan bahwa ada beberapa hal yang harus dipersiapkan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0: Sistem pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan terampil terutama dalam aspek data literacy, technological literacy and human literacy; Rekonstruksi kebijakan kelembagaan pendidikan tinggi yang adaptif dan responsif; Sumber daya manusia yang responsive, adaptif dan handal, dan; Perbaikan sarana prasarana dan pembangunan infrastruktur pendidikan, riset, dan inovasi. Wawan S. Suherman (2004) mengungkapkan Guru harus secara terus menerus mengembangkan program pembelajarannya agar tetap sesuai dengan bidang kajian pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, selaras dengan kehidupan masyarakat masa kini dan masa yang akan datang, dan memenuhi kebutuhan peserta didiknya. Dalam setiap pengalaman belajar siswa harus dikembangkan berdasarkan pengalaman yang telah diselesaikan oleh siswa, dan harus membangun keterampilan yang dibutuhkan untuk pengalaman belajar berikutnya.

Menurut Depdiknas (2003) guru adalah orang yang pekerjaannya mengajar, guru sebagai figur di sekolah harus memiliki kemampuan atau kompetensi mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan. Guru yang kompeten atau lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar para siswa berada pada tingkat optimal. Untuk menjadi guru pendidikan jasmani yang profesional dituntut dapat berperan sesuai dengan bidangnya.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa tugas guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah mengajar, menyelenggarakan ekstrakurikuler, pengadaan, pemeliharaan, pengaturan sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Didalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga harus

bisa mengembangkan program pembelajaran yang sesuai, yang selaras dengan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang sesuai dengan kompetensi siswa di masa mendatang.

b. Fokus Pengabdian

Berdasarkan permasalahan yang teridentifikasi dan telah diseleksi berdasarkan urgensinya, selanjutnya disusun kerangka pemecahan masalah yaitu rancangan kerja untuk memecahkan beberapa permasalahan tersebut. Penentuan langkah pemecahan masalah akan dilakukan berdasarkan data yang diperoleh dari survei pendahuluan. Secara operasional kerangka pemecahan masalah meliputi tahap penyampaian materi dan praktik penyusunan karya ilmiah. Seluruh kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan daring dengan memanfaatkan berbagai platform. Penyampaian sosialisasi dalam meningkatkan guru penjas dilakukan dengan cara workshop ilmiah meliputi:

- a. Penyampaian urgency akan pentingnya kompetensi pendidika bagi seorang guru.
- b. Potensi yang dimiliki seorang guru penjas setelah melanjutkan studi program magister.
- c. Metode dan kiat sukses studi cepat di program magister.
- d. Peluang kerjasama dan beasiswa program magister.

SOLUSI PERMASALAHAN

Pengembangan potensi guru khususnya pendidikan jasmani yang sebagian besar mengajar di lapangan dengan berbagai media dan sarana prasarana seringkali mendapati kendala dalam pelaksanaannya dimana setiap sekolah berbeda akan fasilitas yang dimiliki membuat kita harus mampu melakukan berbagai inovasi dan pengembangan dalam pembelajaran. PkM ini menawarkan berbagai solusi selain melalui sosialisasi akan pentingnya keberlanjutan studi Program Magister yang didalamnya terdapat berbagai mata kuliah penunjang seperti: Analisis Materi Pembelajaran Penjas di Sekolah Menengah, Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani, IPTEK Pendidikan Jasmani. dari berbagai mata kuliah yang ditawarkan program magister penjas dapat dijadikan sebagai solusi dalam pemecahan berbagai masalah pendidikan jasmani di tingkat sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Berbagai kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan antara lain: (1) koordinasi dengan khalayak sasaran mengenai rencana pelaksanaan kegiatan meliputi waktu pelaksanaan, platform yang digunakan, serta kuota peserta pelatihan; (2) mempersiapkan platform yang telah dipilih untuk digunakan berdasarkan kesepakatan, mempersiapkan materi, serta narasumber yang menyampaikan pelatihan; (3) tahap evaluasi setelah kegiatan berlangsung dan mengetahui minat peserta dalam melanjutkan studi lanjut program magister.

Materi yang disampaikan oleh narasumber PkM diantaranya adalah : (1) IPTEK Pendidikan Jasmani; (2) Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani, dan; (3) potensi prgram magister

bagi guru penjas. Dalam berbagai materi tersebut, seluruh anggota tim pengabdian menjadi narasumber. Metode penyampaian materi yang direncanakan antara lain meliputi ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi. Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan materi yang membutuhkan kejelasan teori dan memberikan contoh-contoh konkret yang telah dilakukan. Metode tanya jawab digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta pelatihan mengenai materi yang dibahas. Metode demonstrasi digunakan untuk memberikan contoh langsung penerapan dari teori yang sedang dibahas. Setelah tahap persiapan, tahap selanjutnya adalah pelaksanaan. Kegiatan utama yang dilakukan pada tahap ini adalah penyampaian materi dan sesi tanya jawab, antara lain meliputi:

1. Ceramah dan diskusi
2. Analisis situasi
3. Solusi pemecahan

Evaluasi pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan dua metode yaitu tes lisan dan produk. Tes lisan digunakan untuk mengukur pemahaman dan penguasaan peserta pelatihan mengenai materi yang telah diajarkan. Hasil tes lisan ini selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Penilaian produk digunakan untuk mengukur sejauh mana implementasi hasil sosialisasi yang dapat dilakukan oleh peserta pelatihan. Produk hasil sosialisasi ini berupa pemahaman akan paparan materi dan peningkatan minat akan studi lanjut. Selain menggunakan tes, evaluasi juga dilakukan dengan menilai capaian peserta pelatihan setelah pelaksanaan kegiatan dengan menggunakan instrumen penilaian. Pada tahap akhir evaluasi dilakukan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan indikator yang telah ditentukan oleh tim pengabdian.

JADWAL PENELITIAN

Pelaksanaan PkM Program Studi Program Magister Penjas dilaksanakan selama 3 Bulan mulai dari bulan April sampai dengan Juli 2022 dengan lampiran sebagai berikut:

No	Kegiatan	Rentang waktu			
		April	Mei	Juni	Juli
1	Mempersiapkan alat dan bahan				
2	Koordinasi dengan MGMP				
3	Pelaksanaan Kegiatan				
4	Evaluasi				
5	Penyusunan Laporan				

PELAKSANAAN

1. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan PkM pada MGMP Guru PJOK di Kabupaten Cirebon dilaksanakan pada Hari Rabu, 28 September 2022 secara daring dengan mengundang seluruh guru-guru penjas yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama dengan melibatkan Ketua MGMP, Guru-guru Panjas SMP, Kepala Jurusan Pendidikan Olahraga, Koordinator Prodi Program Magister, dan Pemateri Pembelajaran Penjas.

Gambar 1. Undangan pelaksanaan PkM



Gambar 2. Rundown kegiatan PkM

Pelaksanaan PkM dilaksanakan mulai pukul 19.30 WIB – 21.00 WIB dengan *rundown* pelaksanaan sebagai berikut:

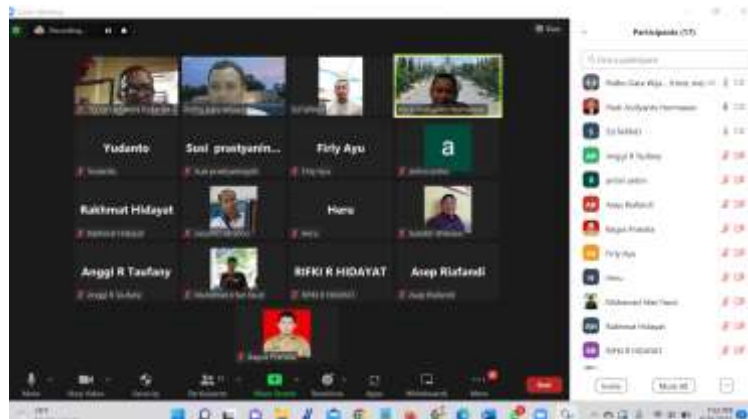
1. Sambutan Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK oleh Bapak Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or menyampaikan tujuan pelaksanaan dan Visi Misi Jurusan Pendidikan Olahraga.
2. Sambutan Ketua MGMP Kabupaten Cirebon oleh Bapak Teguh Riswanto, M.Pd menyampaikan ucapan terimakasih dan mohon maaf karena MGMP di bulan tersebut sedang banyak kegiatan sehingga pelaksanaan PkM dilaksanakan malam hari.
3. Sosialisasi Prodi- S2 Pendidikan Jasmani oleh Bapak Dr. Yudanto, M.Pd menjelaskan terkait bagaimana pelaksanaan pembelajaran S2 Penjas, Visi Misi, Kurikulum, dan pendaftaran mahasiswa jalur regular dan *intake*.
4. Pemaparan materi “model pembelajaran penjas yang inovatif” oleh Bapak Saryono, M.Or pada guru-guru MGMP Penjas Kabupaten Cirebon.

SUSUNAN ACARA

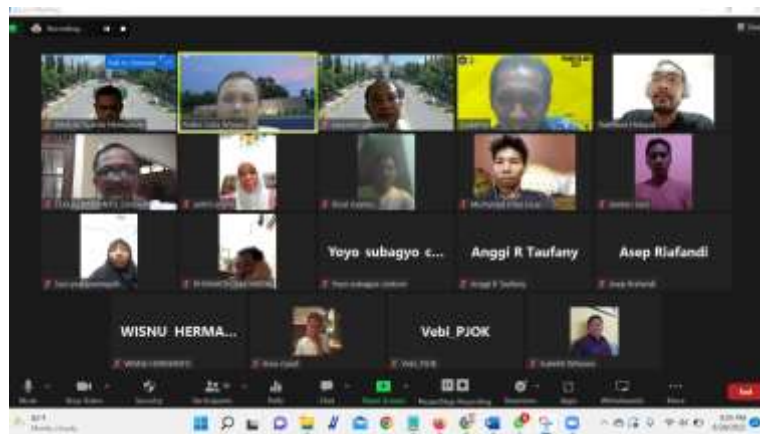
Waktu	Kegiatan	Penanggungjawab
Pk.19.30 – 19.35 WIB	Sambutan Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY Oleh Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.	Tim
Pk.19.35 – 19.40 WIB	Sambutan Ketua MGMP PJOK SMP Kabupaten Cirebon Jawa Barat Oleh Teguh Riswanto, M.Pd.	Tim
Pk.19.40 – 20.00 WIB	Sosialisasi Prodi S-2 Pendidikan Jasmani Oleh Koorprodi S-2 Pendidikan Jasmani Dr. Yudanto, M.Pd.	Tim
Pk. 20.00 – 21.00 WIB	Pemaparan Materi Oleh Saryono, M.Or. dengan judul “Model Pembelajaran Penjas yang Inovatif”	Tim
Pk.21.00	Penutupan	Tim

2. Pelaksanaan

1. Sambutan Kajar Pendidikan Olahraga Bapak Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or

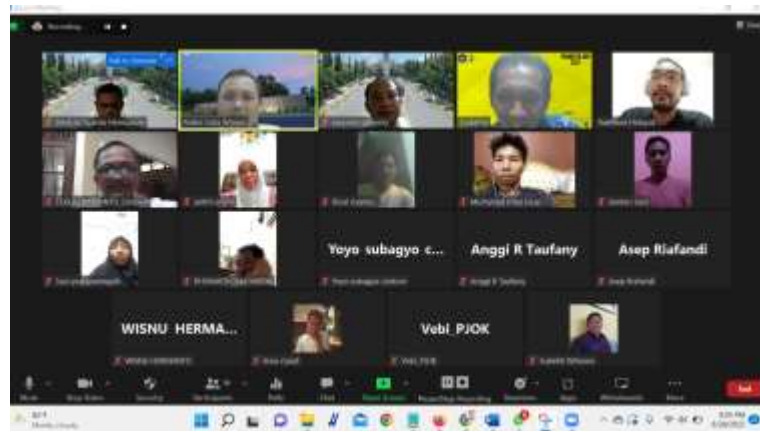
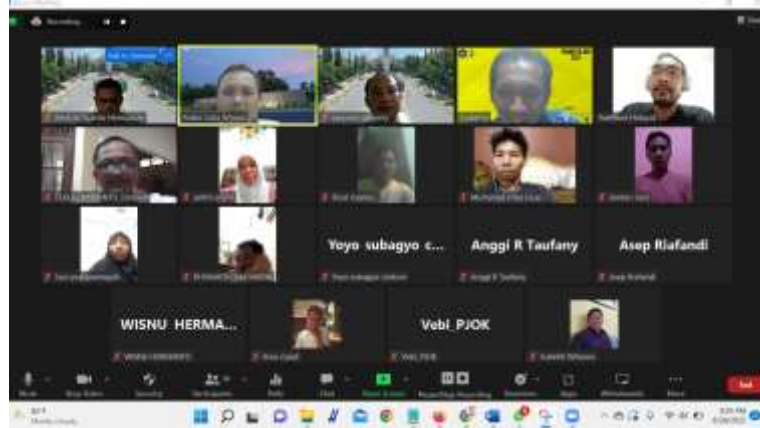


2. Sambutan Ketua MGMP Kabupaten Cirebon oleh Bapak Teguh Riswanto, M.Pd



3. Sosialisasi Prodi- S2 Pendidikan Jasmani oleh Bapak Dr. Yudanto, M.Pd





3. Pemaparan materi “model pembelajaran penjas yang inovatif” oleh Bapak Saryono, M.Or





Kesimpulan

Pelaksanaan PkM MGMP Guru Penjas di Kabupaten Cirebon terkait dengan sosialisasi Program Magister Penjas dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, antusiasme peserta dapat dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti kegiatan dan pertanyaan dari peserta terkait bagaimana cara melakukan pendaftaran melalui jalur intake dan permintaan akan materi yang sudah disampaikan oleh narasumber. Hal ini menjadi salah satu peluang bagi prodi s2 pendidikan jasmani dalam *talent scouting* calon mahasiswa program magister.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*: Jakarta
- Sukintaka (2000) *Tugas guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Ibrahim, Rusli. (2001). *Landasan Psikologis Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas
Dirjen Dikdasmen bekerjasama dengan Dirjen Olahraga.
- Menristekdikti (2018) *Era Revolusi Industri 4.0, Saatnya Generasi Millennial Menjadi Dosen Masa Depan* 30 Januari 2018, teks Laporan pers
- Wawan S. Suherman. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jamani Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY.

GAMBARAN IPTEKS



Tim PKM melaksanakan workshop secara aktif, kreatif, dan inovatif diimplementasikan pada MGMP Guru Penjas Tingkat Sekolah Menengah Atas. Setelah melaksanakan sosialisasi, Tim mendampingi, memonitoring, dan mengevaluasi keberlangsungan pembelajaran dan implementasi di sekolah.

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Dr. Yudanto, M.Pd.
NIDN/NIDK	0002078105
Pangkat/Jabatan	ibina Tingkat I/IV b/ Lektor Kepala
E-mail	yudanto@uny.ac.id
ID Sinta	6043350
h-Index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Quickly Understanding on Progressive Muscle Relaxation with Video-based Learning in Secondary School Students.</i>	Co-author	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 8(5): 181-185, 2020	DOI: 10.13189/saj.2020.080504

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<u>Pengaruh Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik terhadap Gerak Dasar Manipulatif Anak Taman Kanak-Kanak.</u>	<i>First author</i>	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran, ISSN 2477-3379 (Online), 2548-7833 (Print), April 2020, Volume 6, Nomor 1 halaman 92 – 104	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13976
2	<i>Perceptual Motor Test for Children 5-6 Years Old.</i>	<i>First author</i>	Jurnal Keolahragaan FIK UNY, Vol 9, No 1. p-ISSN: 2339-0662 e-ISSN: 2461-0259	https://doi.org/10.21831/jk.v9i1.30968
3	<i>Small-Sided Games: Alternative Exercise to Improve Cognitive Performance of Youth Futsal Players.</i>	<i>Co-author</i>	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran, ISSN 2477-3379 (Online), 2548-7833 (Print), Vol. 7 No. 1, April 2021, pp. 37-50	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v7i1.15667
4	<i>The Impact of Using Surgical Masks and Non-Masks when Exercising on Heart Rate, Calories and VO2max During the Covid-19 Pandemic.</i>	<i>Co-author</i>	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran, ISSN 2477-3379 (Online), 2548-7833 (Print),	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v7i1.15698

			Vol. 7 No. 1, April 2021, pp. 84-92	
--	--	--	-------------------------------------	--

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Model of Physical Activity Based on Perceptual Motor for Kindergarten Learner: Study Analysis of Energy System and Neurology.</i>	First author	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 247, International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018).</i>	https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.120
2	<i>Intervention Model of Motor Development in Preschool Children Movement Development.</i>	Co author	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 278, 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018), 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018).</i>	https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.15
3	<i>The Influence of Traditional Games on the Perceptual Motor Skills and Skill-related Physical Fitness.</i>	Co author	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	
4	<i>Effect of Multiple Intelligence based Perceptual Motor Activity Model on Motor Skill of Kindergarten Student.</i>	First author	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	
5	<i>Psychomotor Learning and the Achievement of Physical and Motor Development of Kindergarten Students during the COVID-19 Pandemic</i>	First author	<i>Proceedings of the Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)</i>	https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.041

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 5 SD/MI.	2009	ISBN. 987-979-095-005-4	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional	-

			ISBN. 978-979-095-080-1		
2	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 3 SD/MI.	2010	ISBN. 987-979-095-005-4 ISBN. 978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional	-
3	Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik (Stimulasi <i>Multiple Intelligences</i> Anak Taman Kanak-Kanak) .	2018	ISBN 978-602-5650-12-3	CV Sarnu Untung	-
4	Sepak Takraw untuk Pemula	2021	ISBN 978-602-498-308-6	UNY Press	-
5	Stimulasi Gerak Dasar melalui Bermain	2021	ISBN 978-602-498-319-2	UNY Press	-

B. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

A. IDENTITAS:

1.	Nama Lengkap	Dr. Drs. Jaka Sunardi, M.Kes, AIFO
2.	Jenis Kelamin	Pria
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Klaten, 31 Juli 1961
4.	Agama	Islam
5.	NIP	19610731 1990011001
6.	NIDN	0031076107
7.	KARPEG	E.900294
8.	NPWP	07.048.117.1.525.000
9.	Id Scopus	57219269471
10.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Bidang Anatomi Manusia
11.	Program Studi/Jurusan	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
12.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13.	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta
14.	Alamat Kantor	Jalan Kolombo No.1 Yogyakarta
15.	Alamat Rumah	Jl. Diponegoro 15, Sumberanom Rt01/Rw 08
16.	Telp/HP	081329488688
17.	E-mail	jaka_sunardi@uny.ac.id
18.	Website	
19.	Istri	Widi Hartati, S.Pd.
20.	Anak	Anita Volintia Dewi, M.Pd Drg. Agatya RP

F. KARYA PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Hubungan Antara Kemampuan Sit-ups 30 detik, Kemampuan Push-ups 30 detik, dan Vertical Jump Dengan Kemampuan Smash Normal Bolavoli Putra	Mandiri	1988
2	Hubungan Antara Panjang Lengan, Kekuatan Otot-otot Lengan dan Bahu, Kecepatan Lari Dengan Prestasi Lempar Lembing Putri	OPF	1991
3	Hubungan Antara Tinggi Badan, Kecepatan dan Kelincahan Dengan Bermain Bulutangkis	OPF	1991
4	Perbandingan Pengaruh Metode Latihan Pliometrik " <i>Standing Triple Jump</i> " Ke Arah Vertical dan Horizontal Terhadap Kecepatan Lari, Kekuatan Tungkai dan Power Tungkai.	Mandiri	1995
5.	Gambaran Tekanan Darah Anggota Kelompok Senam Lansia Kecamatan Condong Catur Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA UNY	2014
6.	Efforts on Improving Sport Achievement Motivation through Life Modelling Technique in Pre Cadet Fencing Athlete	YISHPESSandCoIS	2019
7.	The Influence of Quality of Sleep and Physical Activity on	YISHPESSandCoIS	2019

	Physical Fitness		
8.	Profil Kondisi Kesehatan Dan Ketrampilan Motorik Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Jasmani (PJKR) Angkatan 2019 FIK UNY	Penelitian Institusional Prodi PJKR FIK UNY	2019
9.	Pengaruh Aktivitas Jasmani, Dan Kadar Hemoglobin Terhadap Daya Tahan Jantung Dan Paru	Penelitian Research Group	2020
10	Pengaruh Blended Learning, Motivasi, jam belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (<i>Effect of Blended, Motivation, Lesson Hour and Student Learning Achievement</i>)	Penelitian Kerjasama Internasional FIK UNY	2020
11.	Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Mahasiswa UNY Indonesia Dan UMP Malaysia	Penelitian Kerjasama Internasional FIK UNY	2021

G. PUBLIKASI ILMIAH PADA JURNAL/MAJALAH/WORKSHOP/SEMINAR

G.1. PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Membentuk Kematangan Emosi remaja Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah	Jurnal Prestasi Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY	Vol 6 No 2, Nopember 2009
2	Hubungan Antara Panjang Lengan, Kekuatan Otot-otot Lengan dan Bahu, Kecepatan Lari Dengan Prestasi Lempar Lembing Putri	OPF	1991
3	Hubungan Antara Tinggi Badan, Kecepatan dan Kelincahan Dengan Bermain Bulutangkis	OPF	1991
4	Perbandingan Pengaruh Metode Latihan Pliometrik " <i>Standing Triple Jump</i> " Ke Arah Vertical dan Horizontal Terhadap Kecepatan Lari, Kekuatan Tungkai dan Power Tungkai.	Mandiri	1995
5	Quickly Understanding on Progressive Muscle Relaxation with Video-based Learning in Secondary School Students	International Journal of Human Movement and Sports Sciences	2020
6.	Perilaku hidup bersih dan sehat mahasiswa pendidikan olahraga Universitas Negeri Yogyakarta saat pandemi Covid-19	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	2020
7.	D'Selonjor 515 innovation jawanese yoga to release stress muscle and healthy	International Journal of Yogic, Human Movement and Sports Sciences	2020, 5(1):04-07
8.	Comparing Sitting Time Between Male And Female Undergraduate Students During Weekdays And Weekends	European Journal of Molecular & Clinical Medicine	Volume 07, Issue 03, 2020
9.	Increasing Understanding of General Knowledge of Plastics with Video-based Learning	Universal Journal of Educational Research	2020
10.	The Comparison of Menta Toughness Between 2017 Sea Games Para Games Paralympic Athletic Athletes	Journal of Cardiovascular Disease Research	Vol112, ISSUE 02, 2021
11.	Balance Comparison between Iranian Elderly with and without Knee Range of Motion Limitations	PERTANIKA Journal	Sci. & Hum (S1): 375-393 (2021)

G.2. PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Potensi Keolahragaan Sebagai Peluang Industri Menuju Kemandirian.	Produksi Bola Plastik Dibuat Rubber : Sebuah Peluang Bisnis Berbasis Peningkatan Kebugaran Anak-anak	FIK-UNY 13 Desember 2005
2	Seminar Nasional IAFI dan PEI	Exercise and None	Hotel Garuda Plaza , Medan 6-8 Agustus 2008
3	Seminar Olahraga Nasional ke II Peran Olahraga dalam Pembentukan Karakter	Pembinaan Kepribadian Siswa Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah	Yogyakarta, 8 Nopember 2008
4	Seminar Olahraga Nasional ke II Peran Olahraga dalam Pembentukan Karakter	Locus of Control dan Keberhasilan Latihan Olahraga Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani.	Yogyakarta, 8 Nopember 2008
5	International Conferece On Sport	The Handmade oppotunity Ball production Entrepreneur Developmentror sport Science studentsThrough	GOR UNY 12 Desember 2009

6	International Conference On Sport	The Opportunity Entrepreneur Development For Sport Science Students Through Handmade Ball Production	GOR UNY 12 Desember 2009
7	Seminar Olahraga Nasional III dalam Rangka Dies Natalis FIK 2010	Perbandingan pengaruh Metode latihan pliometrik Standing Triple Jump ke arah vertikal Dan horizontal Terhadap Kecepatan Laridan kekuatan Tungkai	FIK-UNY , 2010
8	The 3 rd International Seminar On Sports and Physical Education	Growth and Height Prediction As Basic Achievements Since Early Age	UNY, 24 Mei 2011
9	National Seminar of Sport Science “ Pengembangan Iptek Keolahragaan memajukan generasi Milenial yang Bugar dan Berprestasi”	Latihan Jalan Sehat dan <i>Locus of Control</i> terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Guru Sekolah Dasar.	UNS, 17 Nopember 2018
10	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in Conjunction with The 4 th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, And Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Need Analysis Development Of Android-Based Physical Fitness Guide	UNY, 2021

H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan PPM	Tempat
1	1991	Sebagai Wasit Senam Pada Pekan Olahraga Di Desa Mojorejo, Tempel, Sleman Dalam Rangka KKN Gelombang II IKIP	Sleman
2	2005	Sebagai Narasumber dalam Dialog Antara KONI Dengan Pelatih Berbagai Cabang Olahraga Yang Berkaitan dengan Fisiologi Olahraga	Pendopo BKD Klaten
3	2008	Pelatihan Pelatih Bola Voli Mini Daerah Istimewa Yogyakarta	FIK UNY
4	2008	Tim Monitoring Dan Evaluasi PON 2008 di Kaltim	Kaltim
5	2009	Dewan Hakim Porprov Cabang Bolavoli Jawa Tengah Tahun 2009	Surakarta
6	2010	Pengembangan Kejuaraan Bolavoli Remaja Antar Klub Se Daerah Istimewa Yogyakarta	FIK-UNY
7	2010	Narasumber Serasehan Pengda PBVSI Jawa Tengah	Semarang
8	2011	Pelatihan Perwasitan Futsal Tingkat Kabupaten Klaten	Klaten
9	2011	Pengawas Eksternal dalam Rangka Seleksi Kesamaptaan Jasmani Taruna Akpol T.A 2011	Polda DIY
10	2013	Pengawas Eksternal Uji Jasmani, Anthropometri Brigadir T.A 2013	Polda DIY
11	2014	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2014	Polda DIY
12	2015	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2015	Polda DIY
13	2016	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2016	Polda DIY
14	2017	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2017	Polda DIY
15	2018	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2018.	Polda DIY
16	2019	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2019.	Polda DIY
17	2019	Penilai Aspek Pembelajaran Kelompok Bidang Studi Penjasorkes	Pusat Perbukuan Jakarta
18	2019	Sosialisasi Program Profesi Pendidikan Guru (PPG) Dalam Jabatan Untuk MGMP Guru PJOK SMP Di Kabupaten Banjarnegara	Banjarnegara

19	2020	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2020.	Polda DIY
20	2020	Edukasi Pola Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media Gambar Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 Di Desa Tlogo Prambanan Klaten	Prambanan Klaten
21	2021	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2021.	Polda DIY
22	2022	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2022	Polda DIY

C. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL IDENTITAS

IDENTITAS DIRI	
Nama Lengkap	Ari Iswanto, M.Or.
NIP/NIDN	198401272019031003 / 0727018403
Tempat, Tgl Lahir	Lampung Timur, 27 Januari 1984
Jenis Kelamin	Laki-laki
Agama	Islam
Status Perkawinan	Menikah
Pangkat dan Golongan /TMT	Penata Muda Tk I/ III b/ 1 Juni 2021
Bidang Keahlian	Pembelajaran Senam
Jabatan Akademik	Asisten Ahli 150
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Kantor	FIK UNY Jl. Colombo 1 Yogyakarta 55281
Telp/Faks	0274-513092
Alamat	Jl. Margotirto, Gambiran UH 5/182 RT.41 RW. 10, Kelurahan Pandeyan, Kecamatan Umbulharjo, Yogyakarta
No. Hp	081578820343
Alamat e-mail	iswanto@uny.ac.id

[2]

KARYA PENELITIAN

PENGALAMAN PENELITIAN				
No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2020	Hambatan Dalam Pembelajaran Senam Lantai	UNY	24
2	2021	Hambatan Dalam Pembelajaran Gerak Berirama di Sekolah Dasar	UNY	24
3	2021	The Comparative physical activity levels of students related with academic performance between Yogyakarta and Murcia Spanyol	UNY	10

KARYA ILMIAH BUKU/BAB BUKU/JURNAL			
No	Tahun	Judul	Publikasi
1	2021	Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas	Vol 27, No 1 (2021): Maret FIK UNY. https://journal.uny.ac.id/index.php/majora/article/view/34259

KARYA ILMIAH BUKU/BAB BUKU/JURNAL			
No	Tahun	Judul	Publikasi
2	2021	Hambatan dalam pembelajaran senam di Sekolah Dasar	Vol 27, No 1 (2021): Maret FIK UNY. https://journal.uny.ac.id/index.php/majora/article/view/39288
3	2022	Barriers in Learning Rhythmic Motion	https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.015 https://www.atlantis-press.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969134

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
No	Tahun	Judul PPM	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2020	Pelatihan Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Senam Sekolah Dasar Di Kabupaten Sleman	UNY	6
2	2021	Pelatihan Pengembangan Materi Senam Di Sekolah Dasar Berdasarkan K13 Kabupaten Kulonprogo	UNY	10
3	2021	Pelatihan Pembelajaran Permainan Invasi Untuk Guru Pjok Smp Di Kabupaten Sleman	UNY	10
4	2021	Pelatihan Praktik Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara Daring Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo	UNY	10

D. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

Ketua Pengusul

1. Nama Lengkap	Prof. Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
2. NIP	19791112 200312 1 002
3. NIDN	0012117902
3. Jabatan Akademik	Guru Besar (884,5)
4. Pangkat dan golongan	Pembina Tk. I. / IV/b
5. ID Sinta	6097634
6. h-index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	<i>Physical education and sport as a psychosocial intervention effort for children in disaster-prone areas</i>	Journal of Health Science	Volume 37, Halaman 13-21, 2015 DOI:10.15017/1515749
2	<i>Reducing Children's Negative Emotional States through Physical Education and Sport in Disaster-Prone Areas</i>	Advances in Physical Education	Volume 6, Halaman 10-18, 2016 DOI: 10.4236/ape.2016.61002
3	Pengembangan "Majeda" Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Tumbuhkembang Siswa Taman Kanak-Kanak	Cakrawala Pendidikan	4 Desember 2017 ISSN: 0216-1370 (printed)., ISSN: 2442-8620 (online)., Hal. 220-232.
4	<i>Developing Children's Communication and Social Awareness Skills in Volcano Disaster</i>	Advances in Physical Education	Volume 7, Halaman 70-84, 2017

	<i>Areas through Physical Education and Sports Programs</i>		DOI: 10.4236/ape.2017.71007
5	<i>Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson</i>	Journal of Human Sport and Exercise	Volume 14, Issue 1, 185-194 DOI: 10.14198/jhse.2019.141.15
6	<i>The enjoyable physical education learning to improve students' motivation and learning achievement</i>	Physical Education, Sport and health Culture in modern society	Volume 11, Issue 49, 50-59 DOI: 10.29038/2220-7481-2020-01-50-59
7	<i>Assessing Psychosocial Skills and Negative Emotional States of Elementary School Students in Yogyakarta Area</i>	International Journal of Instruction	Volume 14, No. 3, 2021
8	<i>Interaction between Physical Fitness, Psychosocial, and Spiritual Aspects of Children In Indonesian Physical Education</i>	Journal of Physical Education	Volume 33 No 1, 2022

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 dan 3

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Teaching Games for Understanding (TGfU) : Konsep dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan	2004
2	Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 1, Nomor 1, April 2004
3	Implementasi pendidikan jasmani pada pendidikan prasekolah	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 2, Nomor 2, November 2005
4	Pengalaman belajar menyenangkan pendidikan jasmani pada pendidikan dasar	Majalah ilmiah olahraga	Volume 11, April 2005
5	Restrukturisasi kurikulum S-1 PJKR FIK UNY berdasarkan relevansinya dengan kompetensi lulusan dan masukan masyarakat	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 5, Nomor 1, April 2006
6	Bergerak untuk sehat	Media Ilmu Keolahragaan	Volume 11, Nomor 1, April 2006
7	Mengembangkan kompetensi sosial dan <i>interpersonal</i> anak dalam pendidikan jasmani	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 5, Nomor 3, November 2006
8	Meningkatkan gaya hidup aktif para lansia melalui aktivitas jasmani dan olahraga	Jurnal Wisata dan olahraga	2007
9	Menstruasi dan Osteoporosis (faktor yang mempengaruhi Aktivitas Jasmani Wanita)	Media Ilmu Keolahragaan	Volume 3, Nomor 2, Oktober 2007
10	Wanita, olahraga, dan media: dari partisipasi sampai eksploitasi	Jurnal IPTEK Olahraga Kemenegpora	2008
11	Gagasan dan Konsep Dasar Teaching Games for Understanding (TGfU)	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 6, No.1, April 2009
12	Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 7, No.2, Nopember 2010
13	Kemampuan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol. 8, No. 1, April 2011
14	Pandangan Guru Pendidikan Jasmani SMA terhadap Penerapan Model Teaching Games for Understanding	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol. 8, No. 2, November 2011
15	Perilaku Hidup Sehat Para Lansia Korban Erupsi Merapi Pasca Bencana	Jurnal Penelitian Humaniora	Vol 17, No 1 April 2012
16	Penggunaan Gaya Mengajar "Mosston" Oleh Guru Pendidikan Jasmani Di SMA Se-Kota Yogyakarta	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 9, Nomor 1, April 2013
17	<i>Piloting A Model of Educative and Attractive Physical Activities Based on Dolanan Anak</i>	Jurnal Kependidikan	Volume 45, Nomor 2, Halaman 115-122, 2015,

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Olahraga ke II.	<i>Dominasi Ras dan Etnis dalam Pencapaian Prestasi olahraga</i>	2008. Kemenegpora RI dan FIK UNY.
2	international seminar on physical education and sport	<i>Social Skills Development through team sport/games</i>	2009. Kemenegpora RI, Univ.Negeri Semarang, dan ISORI.
3	International conference on Character Education and Economic Values of Sport.	<i>Nuance of Cooperation-Competition on Team Sport to promote people positive social behavior</i>	2009. Komnas Penjas dan Olahraga, ISORI, dan UPI Bandung.
4	Diseminasi Hasil-hasil Penelitian tingkat nasional bidang pendidikan, olahraga, kajian wanita dan gender.	<i>Perbedaan Kekuatan dan Daya Tahan Otot Tungkai Pemain Belakang Tengah dan Depan dalam Sepakbola dalam</i>	2009. Lembaga penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
5	International Conference on Sport	<i>The Evolution of Instruction in Physical Education</i>	2009. Kemenegpora RI, FIK UNY, ISORI, Forum Dekan FIK.
6	International Conference on Sport	<i>Fostering Social Contact and Communication to Improve Social Interaction in Team Sport/Games</i>	2009. Kemenegpora RI, FIK UNY, ISORI, Forum Dekan FIK.
7	International Conference on Sport and physical education di UNY	<i>Meta Analysis of The Implementation of Mosston Teaching Style and Meztler Instructional Model</i>	2011. Kemenegpora RI dan UNY
8	2 nd International Conference on Sports Science, Health and Physical Education (ICSSHPE 2017), pages 24-29 ISBN: 978-989-758-317-9	<i>Physical Education Teachers' Interpretations of Teaching Games for Understanding Model</i>	2017. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
9	International Conference on Teacher Education and Professional Development	<i>Development of the Psychosocial Skills Scale and Its Relationship with the Negative Emotional State of Elementary School Children</i>	2017. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
10	2 nd Yogyakarta International Seminar on Heath, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Instructional Model of Self-defense Lesson in Physical Education: A systematic Review</i>	2018. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
11	2 nd Yogyakarta International Seminar on Heath, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Spiritual Development through Elementary Physical Education Classes</i>	2018. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
12	3 rd Yogyakarta International Seminar on Heath, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Literacy of Physical Education Teachers on ICT-Based Instructional Media</i>	2018. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, UPSI, Thaksin University
13	4 th International Conference on Sports Science, Health and Physical Education	<i>Possibility to Integrate Disaster Preparedness in Physical Education Curriculum</i>	2019. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
14	International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019)	<i>Strengthening Children's Character Through School Sports Festival</i>	2019. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNY
15	The 2 nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019)	<i>Children Psychological Preparedness for Disaster</i>	2019. Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNY
16	The 2 nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019)	<i>School Counselor and Non-Governmental Organization Collaboration for Disaster Preparedness in School</i>	2019. Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNY

17	Advances in Sport Engineering Conference	<i>Differences of Youth Physical Activity Based-on Intensity of Media Digital Use</i>	2020. Universitas Negeri Jakarta
18	The 2nd International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Education Perspectives (ICHMGEP)	<i>Constructing Student's Physical Preparedness through Game-Based Activities in Disaster-Safe School</i>	2020. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta
19	The 2nd International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Education Perspectives (ICHMGEP)	<i>The Differences of Student's Fitness Level between Disaster-Safe School in Bantul and Balikpapan Indonesia</i>	2020. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp.)
1	2004	Keterampilan Bermain Tenis Meja	DIPA BLU UNY	4
2	2004	Faktor-Faktor yang Mendukung dan menghambat Dosen FIK UNY melakukan Penelitian	DIPA BLU UNY	4
3	2005	Pemetaan Kompetensi Internet Dosen dan Mahasiswa (Penelitian Awal Inisiasi <i>Internet-Assisted Learning</i> di FIK UNY)	DIPA BLU UNY	4
4	2006	Deskripsi Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama dan Atas se-Daerah Istimewa Yogyakarta.	DIPA BLU UNY	4
5	2006	Analisis Perbandingan Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Indonesia dan Malaysia berdasarkan <i>International Standards for Physical Education and Sport For School Children</i>	Lemlit UNY	10
6	2006	Pembelajaran Bahasa Inggris dengan melibatkan <i>Reading, Writing, Speaking</i> , dan <i>Listening</i> pada Prodi PJKR FIK UNY (Penelitian Tindakan Kelas)	DIPA BLU UNY	4
7	2009	Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Mosston dan Model Pembelajaran Metzler dalam Pendidikan jasmani (Meta Analisis Hasil-hasil Penelitian)	DIPA BLU UNY	4
8	2009	Studi Kelayakan Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY Tahun 2009 Berdasarkan Pandangan <i>Stakeholders</i>	IMHERE UNY	30
9	2009	Pengkajian Sistem Pembinaan Prestasi Olahraga Karate Di Daerah Istimewa Yogyakarta	Kemenegpora RI	30
10	2009	Peningkatan <i>Income Generate</i> Warga Masyarakat Miskin Kabupaten Bantul Pasca Gempa Melalui Pendidikan <i>Life Skill</i> Masase dan Jahit Bola <i>Handmade</i> Standar Internasional	Strategis Nasional DIKTI	100
11	2009	Identifikasi Penerapan Olahraga Terapi dari Kawasan Asia (Qigong, Taichi, Ayurveda, Meditasi, Seni Olahraga Pernapasan) di Propinsi DIY	Lemlit UNY	15
12	2010	Pengembangan Model Relaksasi Holistik (Kombinasi Yoga, Taichi, Makoho, dan Olah Pernafasan) untuk mengurangi Stress	Lemlit UNY	15
13	2010	Interprestasi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games for Undersrtanding (sebuah Penelitian Berbasis	I-MHERE UNY	30

		Masyarakat pada Guru Pendidikan Jasmani SMA)		
14	2010	Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGfU) Terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Meta-Analisis	Lemlit UNY	10
15	2010	Rintisan Penelitian Kerjasama antara Sport Center Universiti Malaya Malaysia dengan Pusat Studi Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	Lemlit UNY	15
16	2011	Pengaruh permainan Target terhadap konsep diri mahasiswa PJKR	I-MHERE UNY	30
17	2011	Pengembangan Model Pemulihan Trauma Pasca Bencana melalui Olahraga bagi Anak-anak Korban Erupsi Merapi	DIPA Lemlit UNY	50
18	2011	Perilaku Hidup Sehat Para Lansia Korban Bencana Erupsi Merapi	DIPA Lemlit UNY	15
19	2011	Analisis Penerapan Model Teaching Games for Understanding Sebagai Model Kurikulum Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Pada Kurikulum Prodi PJKR 2009	FIK UNY	5
20	2011	Standar Penilaian Tes Khusus (Keterampilan) Prodi PJKR	FIK UNY	5
21	2012	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY Terhadap Model Pembelajaran Pendekatan Taktik (<i>Teaching Games For Understanding</i>)	FIK UNY	4
22	2012	Penyempurnaan Item Tes Khusus Calon Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	FIK UNY	5
23	2012	Penelusuran Sejarah Perkembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY	FIK UNY	5
24	2012	Analisis Kebutuhan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis <i>Integrated Physical Education</i> Di Sekolah Dasar	FIK UNY	5
25	2012	Identifikasi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun 2012	FIK UNY	5
26	2013	Pengembangan MAJEDA untuk Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Taman Kanak-kanak	PUPT Simlitabmas dikti	50
27	2013	Analisis Kesesuaian Model <i>Integrated Physical Education</i> dengan Konsep Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar	FIK UNY	5
28	2014	Pemetaan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Penjasorkes Berbasis Tema dan Integrasi Dengan Mata Pelajaran Lain di sekolah Dasar	FIK UNY	5
29	2014	Pengembangan Model Aktivitas Belajar Penjasorkes Berbasis Tematik yang Terintegrasi dengan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	FIK UNY	5
30	2014	Pengembangan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Tumbuh-kembang Siswa Taman Kanak-kanak	PUPT Simlitabmas ristekdikti	50
31	2015	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk meningkatkan Keterampilan Psikososial Anak-anak di Daerah Rawan Bencana	Penelitian Fundamental Simlitabmas dikti	50
32	2017	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Terhadap Keterampilan Psikososial Dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana	PDUPT Simlitabmas Ristekdikti	50
33	2018	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Terhadap Keterampilan Psikososial Dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana	PDUPT Simlitabmas Ristekdikti	75

34	2018	Analisis Hubungan Aspek Fisik, Psikososial, dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Penelitian Pasca Doktor LPPM UNY	15
35	2018	Model-model Pembelajaran Beladiri dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Sebuah Meta Analisis	Research Group FIK UNY	20
36	2019	Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Kesiapsiagaan anak-anak menghadapi Bencana	PDUPT Simlitabmas Ristekdikti	413,5
37	2019	<i>A Comparative Study on Media Digital Use and Physical Activity among Preschooler in Southeast Asia</i>	Penelitian Kerjasama Internasional LPPM UNY	75
38	2019	Literasi Media Pembelajaran berbasis <i>Information Communication Technology (ICT)</i> pada Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Research Group FIK UNY	24
39	2020	<i>Parenting Model of Early Childhood to Improve Digital Media and Physical Literacy in Harmony</i>	Penelitian Kerjasama Internasional	50
40	2020	Studi Literasi Media Digital dan Aktivitas Jasmani Siswa Sekolah Dasar dan Menengah	Research Group FIK UNY	24
41	2021	Analisis Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar dan Menengah	Research Group FIK UNY	24
42	2021	Model Aktivitas Jasmani dan Olahraga untuk Kesiapsiagaan Remaja dalam menghadapi Bencana	DIPA LPPM UNY	20
43	2021	<i>Comparative Study on Master Program in Physical Education between Indonesia, Malaysia, and Spain</i>	Institusional FIK UNY	50
44	2021	Kontribusi Karakteristik Komponen Kebugaran Jasmani dan Antropometri terhadap Kemampuan Smash pada Pemain Muda Bola Voli	Percepatan Guru Besar FIK UNY	50

E. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama Lengkap	Fathan Nurcahyo, S. Pd. Jas., M. Or
2.	NIP	19820711 200812 1 003
3.	NIK	3404051107820001
4.	NIDN	0011078202
5.	NRI	0010382200133
6.	NRP	111203002200000273
7.	No. Karpeg / No. Kep	P.305843 / 710/KR.I/2010
8.	NPWP	26.091.350.4-542.000
9.	Jabatan Fungsional / TMT	Lektor 300 / 01 Juli 2014
10.	Pangkat dan Golongan / TMT	Penata Tingkat I / III d / 01 April 2017
11.	Tempat Lahir	Sleman
12.	Tanggal Lahir	11 Juli 1982

13.	Jenis Kelamin	Laki-Laki	
14.	Agama	Islam	
15.	Bidang Keahlian	Administrasi dan Organisasi Pend. Jas	
16.	Mata Kuliah	Pedagogi Olahraga (Sport Pedagogi)	
17.	Jabatan Struktural	-	
18.	Alamat Rumah	Kasuran Wetan X, RT 04, RW 19, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55561	
19.	Telepon	a. Rumah	-
		b. HP	08122780912
		c. e-mail	fathan_nurcahyo@uny.ac.id arsyahrakhan@gmail.com
		d. Website	http://staff.uny.ac.id/dosen/fathan_nurcahyo
20	Tempat Kerja	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
		Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
		Jurusan	Pendidikan Olahraga (POR)
		Prodi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
		Alamat Kantor	Jl Colombo no. 1, Karang Malang, Depok, Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55281
		Telp / Fax.	0274. 550826. Fax. 0274. 513092

1. Kegiatan Penelitian

No.	Judul Penelitian	Tahun	Jabatan
1.	Perilaku Pelatih Dalam Upaya Membina dan Mengembangkan Karakter Sportsmanship Atlet (Studi analisis situasi pelatih SSB yang melatih pemain usia muda di wilayah Propinsi DIY)	2018	Ketua
2.	Kontruksi Inklusi dan Pembelajaran Inklusif Oleh Guru PJOK	2018	Anggota
3.	Persepsi Sosial dan Upaya Para Pelaku Olahraga Untuk Membangun Karakter <i>Fairplay</i> Dalam Sepakbola (Studi analisis situasi di wilayah Propinsi DIY)	2019	Ketua
4.	Menelusur Konsep, Makna, dan Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah-Sekolah Daerah Khusus (Sebuah Analisis Berbasis Eco-Sosiologis)	2020	Anggota
5.	Representasi Pendidikan Jasmani di Media Sosial: Kajian Kualitatif melalui Big Data Analytics	2021	Anggota
6.	Comparative study on Master Program in Elementary Physical Education between Indonesia and Thailand	2021	Anggota
7.	Pelacakan Lulusan (Tracer Study) Dalam Rangka Pengembangan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FIK UNY	2021	Anggota
8.			

2. Publikasi dalam Majalah Ilmiah

No.	Judul Tulisan	Publikasi Dalam Majalah
1.	Konstruksi Inklusi dan Inklusif Pengajaran oleh Guru PJOK	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Proceeding YISHPESS I Seminar Ilmiah: Seminar Internasional Keolahragaan Oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2018.
2.	Perilaku Pelatih Dalam Upaya Membina dan Mengembangkan Karakter <i>Sportsmanship</i> Atlet (Studi Analisis Situasi Pada Pelatih Sekolah Sepakbola Yang Melatih Pemain Usia Muda Di Wilayah Provinsi DIY)	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Proceeding Seminar Ilmiah: Seminar Nasional Keolahragaan Oleh Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan Tema: “Pengembangan Iptek Keolahragaan untuk Memajukan Generasi Milenial yang Bugar dan Berprestasi”. Tahun 2018.
3.	Persepsi Sosial dan Upaya Para Pelaku Olahraga Untuk Membangun Karakter <i>Fairplay</i> Dalam Sepakbola (Studi Analisis Situasi Dalam Pertandingan Sepakbola Di Wilayah Provinsi DIY)	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Proceeding YISHPESS II Seminar Ilmiah: Seminar Internasional Keolahragaan Oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2019.
4.		

B. Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

No.	Nama/Tema PkM	Tahun
1.	Pelatihan Model Pengembangan Aktifitas Untuk Anak Usia Dini Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Di Wilayah Kabupaten Bantul Yogyakarta	2018
2.	Penanaman Karakter Anak Berwawasan Lingkungan Melalui Kegiatan Olahraga Pencak Silat Sejak Usia Dini (Inisiasi Penyelenggaraan Program Pembinaan Olahraga Pencak Silat Sebagai <i>Pilot Project</i> Pengembangan Dusun Sadar Berolahraga)	2019
3.	Sosial <i>Parenting and Family Gathering Football Fun Game</i> Bagi Anak-Anak Di Wilayah Kabupaten Sleman, Yogyakarta Pada Tahun 2020	2020
4.	Sosialisasi dan Eksplorasi Potensi Program Olahraga untuk Pencegahan Radikalisasi dan Kekerasan Ekstrimisme kepada Guru Pendidikan Jasmani di Daerah Istimewa Yogyakarta.	2021
5.	Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani bagi Guru PJOK Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.	2021
6.		

F. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

A. IDENTITAS

Nama	Ridho Gata Wijaya, M.Or
Jenis Kelamin	i-Laki
Tempat, Tanggal Lahir	man, 7 September 1990
Agama	AM
NIP	09900907739
Pangkat dan Golongan/TMT	NS
Program Studi/Jurusan	IR/POR
Fakultas	ultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	versitas Negeri Yogyakarta
Alamat Kantor	n Kolombo No.1 Yogyakarta
Alamat Rumah	pyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, DIY
Telp/HP	228380013 / 08562858916
Email	ogatawijaya@uny.ac.id
Website	://staffnew.uny.ac.id/staff/12009900907739

B. TRAINING, SHORT VISIT DAN SEJENISNYA

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2005	Pelatihan Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	P3AI UNY	8 hari
2006	Pelatihan Pengembangan Evaluasi Diri	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	3 hari

C. KARYA PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	ivitas Jasmani Siswa Sekolah Dasar Saat Istirahat Sekolah dan Setelah Sekolah di Wilayah Urban Propinsi DIY	DIPA FIK UNY	5
2	gembangan Instrumen Evaluasi Penyelenggaraan Pembelajaran Matakuliah Pengajaran Mikro Prodi PJKR FIK UNY	DIPA FIK UNY	5

D. PUBLIKASI ILMIAH PADA JOURNAL/MAJALAH/ WORKSHOP/SEMINAR

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1.	Evaluation Program for Special Class of Sport in Senior High School Level	Published by Atlantis Press.	https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.61 DOI: 2018

E. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Tahun	Judul PPM	Sumber
1	0	Sosialisasi Aspek Psikologis Yang Mempengaruhi Proses Belajar Di Rumah Dan Evaluasi Perkembangan Motorik Peserta Didik Pada Masa Pandemi	Dipa Fik Uny
2	1	Pelatihan Pembelajaran Permainan Invasi Untuk Guru Pjok Smp Di Kabupaten Sleman	Dipa Fik Uny
3	2	Pelatihan Literasi Motorik Bagi Guru Paud Kapanewon Bantul	Dipa Fik Uny

LAMPIRAN 2. SURAT PEMYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA DARI MITRA

.....